**Введение в спецфилологию**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)», 1-02 03 08 Иностранный язык (английский), 1-02 03 08 Иностранный язык (немецкий)  Компонент УВО |
| Краткое содержание | История древних германцев  Классификация древнегерманских племен и их языков. История германской письменности.  История германской филологии  Общеиндоевропейские черты германских языков  Общие особенности германского языкового ареала  Основные этапы развития германских языков  Восточногерманская группа языков  Скандинавские языки  Западногерманские языки |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Требования к академическим компетенциям специалиста  Специалист должен:   * уметь применять базовые научно-теоретические знания; * владеть системным и сравнительным анализом; * владеть исследовательскими навыками; * уметь работать самостоятельно; * уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.   Требования к социально-личностным компетенциям специалиста  Специалист должен:   * обладать способностью к межличностным коммуникациям; * уметь работать в команде; * ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; * быть толерантным к другим культурам и религиям.   Требования к профессиональным компетенциям специалиста  Специалист должен быть способен:   1. Организационно-управленческая деятельность:   разрабатывать и представлять на согласование организационно-­учебные материалы;   * готовить доклады и материалы к презентациям: * пользоваться глобальными информационными ресурсами.  1. Преподавательская деятельность:  * пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения; * осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков; * реализовывать цели и содержание обучения, осуществлять оптимальное планирование образовательного процесса по иностранным языкам; * устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учетом норм профессионального общения; * использовать иностранные языки для устного и письменного общения в профессиональной деятельности; * применять новые методики преподавания иностранного языка на основе использования информационных технологий; * адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям педагогической ситуации; * использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности. |
| Пререквизиты | История языка. Страноведение |
| Трудоемкость | 1) 1,5 зачетные единицы, 54 часа (36 аудиторных, 18 самостоятельная работа)  2) 4,5 зачетных единиц, 138 часов (14 аудиторных, 124 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 1)3 семестр: зачет  2)2 семестр: зачет |